

**Типовая инструкция для родителей обучающихся в Профессиональной  
духовной образовательной исламской религиозной  
организации «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа»  
по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных  
технологий**

С целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефону «Горячей линии», указанным на сайте ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа» (далее – Медресе) о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.
2. Обучающийся Медресе будет проинформирован о сроках и порядке перехода на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.
3. Для реализации указанной формы обучения обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).
4. На сайте Медресе обучающийся должен получить рекомендации по следующим вопросам:
  - о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения);
  - о возможностях использования официального сайта Медресе, цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе

методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на дистанционные образовательные технологии;

- о вариантах и формах обратной связи, использующихся способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, webex, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

4. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.

5. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с обучающимся о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.