ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ШЕЙХА МУХАММАД-АРИФА»

Рассмотрено и рекомендовано на утверждение педагогическом советом медресе
от «23» августа 2021 г.
Протокол № 04

Утвержден
приказом председателя
централизованной исламской
религиозной организации
«Муфтият Республики Дагестан»
_____ Ш.М. Алиханов
от «25» 08 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

«КУЛЬТ ИСЛАМА»

Квалификация:

«Служитель исламского культа»;

«Преподаватель арабского языка и исламских наук».

Форма обучения: очная

на базе среднего общего образования

Махачкала

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организацией «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа» по специальности «Культ ислама».

1.2 Нормативные документы для разработки и реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

4.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

4.2 Учебный план.

4.3 Календарный учебный график.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.5 Программы практик.

4.6 Программа и итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама» в профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организацией «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа».

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама»

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

7.2 Итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама»

8. Механизм оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организацией «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа» (далее - Медресе) по специальности «Культ ислама» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта среднего профессионального исламского образования (далее – ОС СПИО) по специальности «Культ ислама».

ППССЗ по специальности «Культ ислама» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ по специальности «Культ ислама» направлена на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания и формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и ашаритской богословских школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности «Культ ислама».

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности «Культ ислама» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Утвержденный Централизованной исламской религиозной организации «Муфтият Республики Дагестан» от «03» июня 2019 г. «Образовательный стандарт среднего профессионального исламского образования по специальности «Культ ислама»»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) в актуальной редакции;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) в актуальной редакции;

- Нормативно-методические документы Минпросвещения России;

- Устав Медресе;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о предметной экзаменационной комиссии;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о курсовой работе;
- Положение о разработке и утверждения рабочей программы учебной дисциплины;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об официальном информационном веб-сайте;
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников;
- Положение о проведении зачетно-экзаменационной сессии;
- Положение о дополнительном профессиональном образовании;
- Положение о службе медиации;
- Номенклатура дел по пожарной безопасности;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о комплектации аптечек;
- Положение о материальной ответственности;
- Положение о пресс службе;
- Положение о приеме на работу и увольнений;
- Положение о профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о защите обучающихся от информации;
- Положение о безопасности;
- Положение об организации питания;
- Положение об административно-хозяйственном отделе;
- Положение о применении к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка работников Медресе;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального исламского образования в «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа»;
- Положение о заполнении документа об образовании и приложения к нему;
- Положение об экспериментальной и инновационной работе;
- Положение о поощрении учащихся;
- Положение о прохождении медицинских осмотров;
- Положение о библиотеке;
- Положение о перезачете дисциплин;
- Положение о предоставлении студентам академических отпусков;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении ;

- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение о работе тьютора;
- Положение о единых педагогических требованиях к организации образовательного процесса;
- Положение о старосте учебной группы;
- Положение об учебной части;
- Положение о наставничестве;
- Положение о порядке организации процесса физического воспитания;
- Положение о языке образования;
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Положение о субботнике;
- Положение о порядке проведения инвентаризации;
- Положение по выдаче средств индивидуальной защиты и обеспечение работников спецодеждой;
- Положение о правилах внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о порядке проведения самообследования в Медресе;
- Положение о выдаче документа об образовании.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Цель (миссия) ППССЗ по специальности «Культ ислама».

Целью разработки ППССЗ по специальности «Культ ислама» является методическое обеспечение реализации ОС СПИО по данной специальности, и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС СПИО по специальности «Культ ислама».

Целью ППССЗ по специальности «Культ ислама» в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности «Культ ислама» в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Специфика ППССЗ по специальности «Культ ислама» заключается в получении среднего профессионального исламского образования, позволяющего выпускнику успешно организовать и вести деятельность в сферах своей профессиональной деятельности и успешного продолжения получения высшего религиозного образования в вузах.

ППССЗ по специальности «Культ ислама» ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Обучение по ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе осуществляется в очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Трудоемкость ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе на базе среднего общего образования составляет 6068 часов за весь период обучения в соответствии с ОС СПИО по данной специальности и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, практики и время, отводимое на консультацию и контроль качества освоения студентом ППССЗ. Из общей трудоемкости аудиторная нагрузка составляет 4248 часов (70 %), а внеаудиторная – 1820 (30 %).

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность в Медресе по ППССЗ по специальности «Культ ислама» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В виду специфики религиозного образования, преподавание некоторых профильных дисциплин и иностранного языка может осуществляться на иностранном языке, которое указано и определено в локальных нормативных актах Медресе.

Квалификация, присваиваемая при полном освоении ППССЗ по специальности «Культ ислама»:

- служитель исламского культа;
- преподаватель арабского языка и исламских наук.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Культ ислама» в полном объеме подготовлен к продолжению образования по образовательным программам высшего исламского образования (бакалавриат).

Структура ППССЗ по специальности «Культ ислама»:

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл -1326 ч.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл -212 ч.

Общепрофессиональный цикл – 1434 ч.

Профессиональный цикл -3096 ч.

ПМ.01 Деятельность служителя и религиозного персонала – 396 ч.

ПМ.02 Преподавание арабского языка и исламских наук – 1314 ч.

ПМ.03 Практическое вероисповедание ислама – 666 ч.

ПМ.04 Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе – 576 ч.

Учебная практика – 4 недели

Производственная (по профилю специальности) практика – 8 недель

Производственная (преддипломная) практика – 4 недели

Итоговая аттестация – 6 недель.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (общем или профессиональном) или высшем образовании. Абитуриенты, имеющие основное общее образование, допускаются к освоению ППССЗ по специальности «Культ ислама» только в случае получения среднего (общего или профессионального) образования в других образовательных организациях (общеобразовательных организациях или организациях профессионального образования).

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального исламского образования по специальности «Культ ислама» осуществляется по заявлениям на основе собеседования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ по специальности «Культ ислама», могут осуществить профессиональную деятельность:

– традиционные и духовные ценности и культура исламского общества и мусульманина;

– исламское образование, наука и просвещение;

– межконфессиональные и общественные отношений, а также практические аспекты жизни мусульман и их социальная активность.

Соответствие основных видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемым квалификацям специалиста среднего звена по специальности «Культ ислама» (в соответствии с ОС СПИО)

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
Деятельность служителя и религиозного персонала	ПМ.01 Деятельность служителя и религиозного персонала	- служитель исламского культа - преподаватель арабского языка и исламских наук
Преподавание арабского языка и исламских наук	ПМ.02 Преподавание арабского языка и исламских наук	- служитель исламского культа - преподаватель арабского языка и исламских наук
Практическое вероисповедание в исламе	ПМ.03 Практическое вероисповедание ислама	- служитель исламского культа - преподаватель арабского языка и исламских наук
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	ПМ.04 Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	- служитель исламского культа - преподаватель арабского языка и исламских наук

3. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

В результате освоения ППССЗ по специальности «Культ ислама» у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Культ ислама», должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Культ ислама», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.2.1 Деятельность служителя и религиозного персонала:

ПК 1.1. Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой;

ПК 1.2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами;

ПК 1.3. Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

ПК 1.4. Работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

ПК 1.5. Работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных исламских религиозных организациях;

ПК 1.6. Участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных исламских организациях;

ПК 1.7. Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

ПК 1.8. Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди мусульман региона;

ПК 1.9. Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

3.2.2 Преподавание арабского языка и исламских наук:

ПК 2.1. Способность осуществлять образовательную деятельность по практике и теории арабского языка и исламских наук при реализации образовательных программ начального и среднего исламского образования с использованием современных и традиционных для исламского образования методик и технологий обучения и воспитания;

ПК 2.2. Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся;

ПК 2.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, планировать и проводить учебные занятия, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;

ПК 2.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;

ПК 2.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения;

ПК 2.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 2.7. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.8. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

ПК 2.9. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 2.10. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления;

ПК 2.11. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 2.12. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

3.2.3 Практическое вероисповедание в исламе:

ПК 3.1. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш’аритской и (или) матуридитской богословских школах;

ПК 3.2. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

ПК 3.3. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

ПК 3.4. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

ПК 3.5. Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во

всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ.

3.2.4 Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе:

ПК 4.1. Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;

ПК 4.2. Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики;

ПК 4.3. Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования;

ПК 4.4. Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;

ПК 4.5. Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях.

3.3 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ППССЗ по специальности «Культ ислама».

Основной вид деятельности	**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**
Деятельность служителя и религиозного персонала	**знать:** – проповедническую деятельность имама; – региональные традиции совершения отдельных религиозных обрядов; – религиозную (богослужебную) и социальную деятельность прихода; – административную и организаторскую деятельность в приходе; – юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода). – роль и значимость изучения истории ислама в регионе; – историю проникновения и распространения ислама в регионе и в России; – особенности исламского вероучения в регионе; – основные этапы и периоды становления и развития ислама на разных территориях России; – биографию и духовное наследие основных лидеров религиозной, духовно-просветительской деятельности региона, общественно-политическую обстановку, в которой они жили и развивались как духовно-религиозные лидеры; – факторы и предпосылки, сыгравшие основную роль в развитии событий тем или иным образом. – законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях; – права, обязанности и условия деятельности религиозных объединений;

	– наиболее ключевые термины и понятия российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; – порядок государственной регистрации религиозной объединений. **уметь:** – подготовить и прочитать лекцию, проводить проповеди; – исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок выполнения религиозных обрядов; – работать с различными источниками по истории ислама в регионе; – пользоваться историческими материалами по истории ислама в регионе и России в практической деятельности; – анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама в регионе и России; – дать правильную оценку общественно-политической, экономической и культурной обстановке в регионе в доисламский период и в период проникновения ислама в регион. – дать оценку тем или иным историческим событиям, связанными с религиозными деятелями региона; – определять ценность явлений региональной богословской мысли для современного исламского общества; – определять место и роль, а также вклад местного богословского наследия в историю исламской мысли России и зарубежных стран (исламского мира в целом). – разбираться в источниках российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений; – грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями.
Преподавание арабского языка и исламских наук	**знать:** – специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; – основные особенности полного стиля произношения и устной речи; – фонетическую, лексическую и грамматическую систему арабского языка; – лексические единицы в объеме, определенном материалом базового учебника. – правила грамматики арабского языка для работы с арабскими первоисточниками; – основные положения синтаксической теории арабской грамматики, составляющей основу профессиональной подготовки служителей и религиозного персонала; – специфику арабского письма, изображения звуков на письме; – специфику арабского именного и глагольного словообразования по моделям;

	– специфику падежей и наклонений имен и глаголов и правильное их применение при составлении разного рода предложений; – нормативные грамматические явления арабского языка и закономерности их употребления; – специфику альтернативных употреблений основных грамматических норм; – теоретические основы методики преподавания арабского языка и исламских наук; – общедидактические принципы преподавания арабского языка и исламских наук; – фонетическую систему и языковой строй арабского языка в целом и отдельные языковые уровни; – основные принципы построения урока, этапы и формы работы; – современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламских наук. **уметь:** – читать и понимать (без словаря) оригинальный религиозный и художественный тексты на арабском языке; – выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста; – излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике; – читать, писать и переводить аутентичные тексты; – применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях. – брать и анализировать информацию с арабских первоисточников по религиозной тематике и истории и культуре ислама; – применять приобретенные теоретические знания в процессе коммуникации, чтении религиозной и другой литературы, составлении текстов, статьей, сборников на арабском языке; – пользоваться основными правилами произношения окончаний; – правильно использовать грамматические конструкции во всех видах речевой деятельности, объяснять их образование, значение и употребление. – планировать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательного стандарта и потребностей обучающихся; – использовать современные методики и технологии обучения арабскому языку и исламским наукам; – передавать на арабском языке и корректно оформлять информацию при письменном переводе и при передаче информации в письменном виде; – разрабатывать и реализовывать учебные программы по арабскому языку и исламским наукам уровней начального и среднего религиозного образования.
Практическое	**знать:**

вероисповедание в исламе	– основные положения разделов поклонения: очищение, молитвы и ее виды, пост, закят, большое и малое паломничество; – основные положения разделов торгово-экономических отношений в исламе: ростовщичество, аренда, залог и поручительство, уполномочивание, безвозмездное пользование имуществом, соучастие – компания, признание долговых обязательств, вакуф; – основные положения разделов семейного права в исламе: бракосочетание, расторжение брачного договора, «Махр», развод супругов, кормление (чужого) младенца грудью, материальное обеспечение родственников, опекунство, личные права и обязанности супругов, имущественные правоотношения между супругами, личные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок распределения имущества покойного, долевая система раздела наследства, завещание; – основные положения уголовно-процессуального права в исламе: концепция преступления, элементы состава преступления, система и виды преступлений, преступления против отдельных лиц, преступление категории тазир, концепция наказания, система и виды наказаний, наказания за нарушение категории хадд, наказания за нарушение категории кияс, наказания за нарушение категории тизир; – основные положения для правильного познания вероубеждения в исламе и классификация божественных атрибутов; – пророческая миссия в исламском вероубеждении; – сам’ият – аспекты, связанные с загробной жизнью; – основы религии, предопределение судьбы; толкование законодательных аятов Корана по разделу поклонения. **уметь:** – работать с классическими первоисточниками по основным религиозным направлениям, регламентирующим практическое вероисповедание в исламе.
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	**знать:** – что собой представляет тасаввуф и его значение в исламе; – основные источники тасаввуфа; – общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму; – взгляд учёных-богословов ислама на суфизм; – правила и нормы этики, основы тасаввуфа и духовно-нравственные ценности, ниспосланные в Священном Коране и изречениях Пророка Мухаммада; – принципы формирования исламского образа жизни; – значимость нравов, культуры поведения и этики в исламе; – этику и культуру поведения в общественной и личной жизни мусульманина;

	– значимость соблюдения этических норм по отношению к представителям других конфессий, национальностей и инокультурных представителей. **уметь:** – правильно понимать содержание трудов по суфизму; – отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев; – применять опыт истории и культуры ислама в решении разных проблем, предостережении тех или иных исходов; – анализировать духовно-нравственные примеры из истории ислама, и извлекать поучительные уроки из них; – работать с классическими первоисточниками, описывающими основные положения тасаввуфа, этических норм и духовно-нравственного воспитания в исламе.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

В соответствии с Порядком организации образовательной деятельности и ОС СПИО по специальности «Культ ислама» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, междисциплинарных комплексов, программами практик; программами итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Структура ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе имеет следующую структуру:

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
– математический и общий естественнонаучный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл;
– итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Таблица № 1

Структура и объем ППССЗ по специальности «Культ ислама»

ППССЗ по специальности «Культ ислама»	Объем (контактной работы) обязательной части ППССЗ по специальности «Культ ислама» в академических часах	Объем (контактной работы) вариативной части ППССЗ по специальности «Культ ислама» в академических часах

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	364
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0
Общепрофессиональный цикл	568	400
Профессиональный цикл	1728	576
Итоговая аттестация	216	0
Общий объем образовательной программы	3124	1340
	4464	

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой 3 ОС СПИО, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший ППССЗ по специальности «Культ ислама», согласно получаемой квалификацией, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

По согласованию с Учредителем, Медресе распределило вариативную часть контактной работы следующим образом:

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 26 ч.

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 138 ч.

ОГСЭ.06 Государственное законодательство о религии – 48 ч.

ОГСЭ.07 География – 48 ч.

ОГСЭ.08 Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России – 48 ч.

ОГСЭ.09 Основы НИР – 48 ч.

ОГСЭ.10 Физическая культура – 8 ч.

ОПЦ.01 Безопасность жизнедеятельности – 4 ч.

ОПЦ.03 История религий – 54 ч.

ОПЦ.06 Заучивание Корана – 48 ч.

ОПЦ.08 Заучивание хадисов – 48 ч.

ОПЦ.11 Исламское право – 48 ч.

ОПЦ.12 Основы исламского права – 36 ч.

ОПЦ.13 Психология – 72 ч.

ОПЦ.14 Педагогика – 90 ч.

МДК.01.03 История ислама в Дагестане – 54 ч.

МДК.01.04 Духовное наследие дагестанских богословов – 36 ч.

МДК.02.01 Арабский язык – 130 ч.

МДК.02.02 Грамматика арабского языка – 104 ч.

МДК.03.06 Толкование Корана – 36 ч.

МДК.04.02 Теория тасаввуфа – 72 ч.

МДК.04.03 Этика мусульманина – 144 ч.

Один академический час приравнивается к 45 астрономическим минутам.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее –

учебные циклы) ППССЗ по специальности «Культ ислама», выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ по специальности «Культ ислама» выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама» предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем (включая самостоятельную работу обучающегося и контактную работу с преподавателем) дисциплины "Физическая культура" составляет 336 академических часов, половина из которых-контактная работа с преподавателем. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама» предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математика», «Астрономия», «Информационные технологии в сфере образования и науки».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама» предусматривает изучение следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «История ислама», «История ислама», «Основы ислама», «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада», «Хадисоведение», «Корановедение», «Исламское право».

Профессиональный цикл ППССЗ по специальности «Культ ислама» включает в себя профессиональные модули, которые формированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ОС СПИО и междисциплинарные комплексы. Полное освоение каждого профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама» предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных комплексов:

Профессиональный модуль	**Междисциплинарный комплекс**
Деятельность служителя и религиозного персонала	Проповедническая деятельность и обязанности имама
	Структура и деятельность религиозных объединений
Преподавание арабского языка и исламских наук	Арабский язык
	Грамматика арабского языка

	Теория и методика преподавания арабского языка
	Теория и методика преподавания исламских наук
Практическое вероисповедание ислама	Основы поклонения
	Торгово-деловые отношения в исламе
	Семейное право и раздел наследства в исламе
	Уголовное и процессуальное право в исламе
	Вероубеждение (акыда)
Духовно-нравственное воспитание и просвещение в исламе	Духовно-нравственные нормы в исламе

В профессиональный цикл ППССЗ по специальности «Культ ислама» входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама», выделенный на проведение практик, определен Медресе в объеме около 25 процентов от профессионального цикла.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

4.2 Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности «Культ ислама» составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ ОС СПИО.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности «Культ ислама»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки по семестрам не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией и др.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Один академический час равен 45 минутам.

Учебный план представлен в ***Приложении 1.***

4.3 Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса и сводные по бюджету времени представлены в ***Приложении 2.***

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов ППССЗ по специальности «Культ ислама» представлены в ***Приложении 3.*** В рабочих программах учебных дисциплин четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.5 Программы практик.

Практика является обязательным разделом профессионального цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама». Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности проводится в виде педагогической практики, целью которой является формирование педагогических компетенций.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися компетенций, вырабатываемых в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Целью учебной практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности - ознакомление с практической деятельностью служителя исламского культа и преподавателя арабского языка и исламских наук. Местами проведения учебной практики являются исламские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника, а также структурные подразделения Медресе.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, формирование педагогических компетенций в соответствии со специальностью и выбранной профессиональной деятельностью выпускника, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Местами проведения производственной практики являются исламские религиозные иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью преддипломной практики является получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Местами проведения преддипломной практики являются любые организации или учреждения, имеющие в наличии, в соответствии со сферой своей деятельности, научную и иную литературу, соответствующую области профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся Медресе имеет действующие договоры со следующими организациями:

- Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан»;
- Местная религиозная исламская организация «Центральная джума мечеть г.Махачкалы»;
- Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа имени Абдулхамида Юсупова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Ватан»;
- Товарищество на вере «ЛяРиба-Финанс».

Программы практик представлены в ***Приложении 4.***

4.6 Программа и итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации ППССЗ по специальности «Культ ислама» представлена в ***Приложении 5.***

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама» в профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организацией «Медресе имени шейха Мухаммад-Арифа».

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ОС СПИО.

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Медресе располагает на праве безвозмездного пользования на основании соответствующих договоров материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь учебных помещений Медресе составляет не менее 2 квадратных метров на одного обучающегося.

Медресе имеет действующий договор с электронно-библиотечной системой (ЭБС), что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Медресе, так и вне ее.

Медресе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется ежегодно).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Медресе соответствует требованиям локальных нормативных актов, разработанных Медресе по согласованию с Учредителем с учетом специфики Медресе, реализуемой ППССЗ по специальности «Культ ислама» и квалификационных характеристик, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Специальные помещения Медресе представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Медресе обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Медресе укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ППССЗ по специальности «Культ ислама».

Вся учебная и дополнительная литература, включенная в реализацию ППССЗ по специальности «Культ ислама» прошла процедуру одобрения и рекомендации к использованию в образовательном процессе ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Реализация ППССЗ по специальности «Культ ислама» обеспечивается педагогическими работниками Медресе, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ по специальности «Культ ислама» на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация педагогических работников Медресе, задействованных в реализацию общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и общепрофессионального (в части нерелигиозных дисциплин (модулей)) циклов отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Реализация профессионального цикла, а также религиозной части общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности «Культ ислама» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее религиозное исламское или теологическое образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ по специальности «Культ ислама», периодически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация религиозного компонента ППССЗ по специальности «Культ ислама» обеспечивается педагогическими работниками из числа рекомендованных ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

При реализации ППССЗ по специальности «Культ ислама» Медресе предоставляет обучающимся возможности и условия для формирования социально-личностных компетенций. Медресе обеспечивает социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Медресе способствует развитию социально-воспитательного компонента, как в составе учебного процесса, так и вне его, включая специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую ее преподавателями и сотрудниками по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни у обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных и научно-богословских студенческих обществ.

В Медресе действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления Медресе входят студенческие советы, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Медресе разработан комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого года обучения.

В процессе обучения обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы с обучающимися. Ежегодно проводятся результаты рейтинга по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения за достижения в учебе, спорте и развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Медресе обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведений разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся Медресе участвуют, побеждают и занимают призовые места в различных спортивных турнирах, чемпионатах, кубках, а также в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку и исламским дисциплинам, в ежегодном Всероссийском конкурсе молодых алимов, в Всероссийских и Международных конкурсах чтецов Корана, в различных конкурсах по заучиванию Корана, в конкурсах по основам исламского вероучения и исламского права, проводимых между духовными образовательными организациями. Обучающиеся Медресе ежегодно становятся победителями и призерами вышеперечисленных конкурсов и олимпиад.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: мини-футбол, дзюдо, вольная борьба, грэпплинг, армейский рукопашный бой, кроссфит и др. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. Обучающиеся Медресе ежегодно сдают нормы ГТО и участвуют в республиканских спортивных-массовых состязаниях, организованных Министерством молодежи и Министерством по физической культуре и спорту РД.

В рамках сотрудничества с ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции, беседы с известными богословами в Республике и за ее пределами.

В Медресе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

В соответствии с ОС СПИО по специальности «Культ ислама», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации образовательной деятельности оценка качества освоения ППССЗ по специальности «Культ ислама» включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ по специальности «Культ ислама» осуществляется в соответствии с ОС СПИО по специальности «Культ ислама» и Порядком организации образовательной деятельности.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Медресе и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности «Культ ислама» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2 Итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама»

Итоговая аттестация выпускников по специальности «Культ ислама» является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС СПИО по специальности «Культ ислама».

Итоговая аттестация в Медресе проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Для итоговой аттестации по специальности «Культ ислама» Медресе разработал программу итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения в Медресе и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности «Культ ислама» и применение этих знаний при решении конкретных практических задач профессиональной деятельности выпускников;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своей профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер.

Перечень тем по выпускным квалификационным работам разрабатывается преподавателями Медресе в рамках профессиональных модулей; рассматривается на заседании педагогического совета Медресе; утверждаются приказом директора Медресе после предварительного положительного заключения Учредителя.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в порядке,

предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников Медресе, разработанного на основе Приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (актуальной редакции) с учетом специфики ППССЗ по специальности «Культ ислама».

Объем времени на итоговую аттестацию составляет 216 часов.

8. Механизм оценки качества программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Культ ислама».

Для определения качества ППССЗ по специальности «Культ ислама» в Медресе созданы системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования ППССЗ по специальности «Культ ислама» Медресе при проведении регулярной внутренней оценки качества ППССЗ привлекает Учредителей, работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников сторонних образовательных организаций.

Внешняя оценка качества ППССЗ по специальности «Культ ислама» осуществляется в рамках общественной аккредитации, проводимой Учредителем, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППССЗ по специальности «Культ ислама», отвечающими требованиям профессиональных компетенций, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение к
Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности «КУЛЬТ ИСЛАМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
«МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ШЕЙХА
МУХАММАД-АРИФА»
_____М.А. Гаджиев
«_____»_____2021.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности
КУЛЬТ ИСЛАМА

Квалификация:
Служитель исламского культа
на базе среднего общего образования

Рассмотрено на педагогическом советом медресе
Протокол №8 от 10.06.2021

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта среднего профессионального исламского образования (далее – ОС СПИО) по специальности «Культ ислама».

Организация - разработчик: ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад - Арифа»

Область применения.

Рабочая программа воспитания в ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад - Арифа» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, технологическую и методическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации среднего профессионального образования. Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - Программа) в медресе является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Рабочая программа воспитания обучающихся ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад - Арифа» по специальности Культ Ислама на 2021-2022 учебный год (далее - программа воспитания) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Культ Ислама (далее - образовательной программы), реализуемой в ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад - Арифа» (далее - медресе).

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

образовательный стандарт среднего профессионального исламского образования;

Национальный проект «Образование»;

Устав Медресе;

Внутренние локальные акты, регламентирующие образовательный процесс ПДОИРО «Медресе имени шейха Мухаммад - Арифа».

Цели, задачи, направления воспитательной работы.

Цель реализации программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта среднего профессионального исламского образования ОС СПИО, конкурентоспособного на рынке труда.

Воспитательное воздействие на обучающихся осуществляется через учебный процесс и организацию внеучебной деятельности, и принимает разные формы: от индивидуального общения с личностно ориентированным подходом к каждому обучающемуся до коллективных мероприятий группового, отделенческого, общемедресовского и вне медресовского уровня.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися (мутаалимами); перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных и иных субъектов влияния.

Цели и задачи воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* - личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

- развитие их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.'

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач:*

- использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни медресе;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка студенческого самоуправление;
- поддержка деятельности функционирующих на базе медресе добровольческих объединений;
- организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- профессиональное становление Исламского работника;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов.

Через достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	**ЛР 13**
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	**ЛР 14**
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	**ЛР 15**
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	**ЛР 16**
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	**ЛР 17**
Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	**ЛР 18**
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.	**ЛР 19**

Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	**ЛР 20**

Реализация основных направлений программы.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданскопатриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлено на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки
окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, толерантность.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов: стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся; способность обучающихся соблюдать правила здорового образа жизни, готовность их пропагандировать; рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать: повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах; социализации обучающихся.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов: повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства; увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в студенческих объединениях; недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения; уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях; обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должно сформировать у обучающихся гражданскую идентичность, неприятие применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем, и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Направления воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности:

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через

воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на международном уровне, на Всероссийском уровне, на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в минигруппах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций, предусмотренных ОС СПИО и личностных результатов, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Основные направления анализа воспитательной работы.

Анализ организуемой в медресе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы медресе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором медресе участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Оценка результатов реализации рабочей программы.

Основными направлениями анализа организуемого в медресе воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в медресе воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в медресе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой в медресе деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, при необходимости - их анкетирование; анализ планов работы участников образовательного процесса, результаты участия групп в мероприятиях.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность **«КУЛЬТ ИСЛАМА»**

г.Махачкала 2021г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Купол	Проректора по учебной и воспитательной работе, Кураторы, преподаватели, зав. кафедрами, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	
2.	Всероссийский открытый урок (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы , воспитатели.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	
3.	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	
4.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Купол	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	
5.	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, воспитатели, представитель ГИБДД, Юрист.	ЛР 3 ЛР 9	
6.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Купол	Директор, заместители директора, Кураторы, преподаватели, зав. кафедрами, представители студенчества.	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	
7.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Психолог	ЛР 9	
8.	Презентация спортивных секций.	Все группы	Купол	Проректор по ВР, психолог, Кураторы, тренера.	ЛР 9 ЛР 10	

9.	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания.	Проживающие в общежитии	общежитие	Психолог, воспитатели общежития, комендант.	ЛР 12	
10.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кафедра истории, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
11.	Работа спортивного актива по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, Юрист, психолог руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	
12.	Встречи с представителями Муфтията, газеты Ас-Салам, ННТ, радио «ВАТАН»	Выпускной курс	По плану	Проректор, зав. кафедрами, представителями Муфтията, газеты Ас-Салам, ННТ, радио «ВАТАН».	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	
13.	День единства народов Дагестана	Все группы		Проректор по ВР, кафедра истории, кураторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	
14.	Классные часы на Тему «Порицаемые качество»	Все группы	Раз в неделю	Кураторы	ЛР 9 ЛР 6	
15.	ПРАЗДНИК "БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ"	Все группы	Купол	Проректор по ВР, кафедра истории, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 13	
16.	Конкурс на лучшее знание законодательства в области «Экстремизм и терроризм»	Все группы	Учебные аудитории	Юрист, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13	
17.	Избрание председателей студенческого самоуправления	Все группы	Учебные аудитории	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	
18.	Подготовка и проведение конкурса «Лучшая комната»	Все группы	Учебные аудитории	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	
19.	Проведение УФЗ привлечением именитых спортсменов	Все группы	Передний двор	Тренера, Проректор по ВР, спортсмены	ЛР 2 ЛР 9	

ОКТЯБРЬ						
1.	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Купол	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	
2.	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	
3.	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	
4.	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. кафедрами, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Проректор по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	
6.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	
7.	Мероприятие посвященное 1 – раби аль – авваль	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 9 ЛР 6	
8.	Празднование 11 – 12 раби аль – авваль, день рождения Пророка Мухаммада (да благословит Аллагь его и приветствует)	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 9 ЛР 6	

НОЯБРЬ						
1.	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
2.	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	
3.	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, Кураторы	ЛР 9	
4.	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	
5.	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	
6.	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 9 ЛР 10	
7.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	
8.	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Психолог, Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	
9.	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. кафедрами, руководители учебных групп	ЛР 12	
10.	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Психолог, Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	

11.	Конкурс на лучшее исполнение Мавлида	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. Кафедрой истории, руководители учебных групп	ЛР 9 ЛР 6	
12.	Первенство Медресе по волейболу.	Все группы	По плану	Тренер по волейболу	ЛР 9 ЛР 6	
13.	Поездка на Зиярат Казанище и Чиркей.	Второй курс	По плану	Кураторы	ЛР 9 ЛР 6	
14.	проведения ежегодного республиканского конкурса среди учащихся духовных образовательных учреждений на лучшее знание законодательства в области государственно-конфессиональных отношений и мировых религий.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, Юрист, кураторы.	ЛР 9 ЛР 6	

ДЕКАБРЬ						
1.	День добровольца (волонтера) Работа, проводимая фондом Инсан и газета Ассалам «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет, Представители фонда и газеты.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	
2.	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	
3.	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	
4.	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	
5.	Чемпионат ДИУ по грэпплингу.	Все группы	По плану	Тренер по грэпплингу, спорт организаторы.	ЛР 9 ЛР 6	
6.	Классные часы на Тему «Какими качествами должен обладать мусульманин»	Все группы	Раз в неделю	Кураторы	ЛР 9 ЛР 6	
7.	Подготовка и проведение конкурса «Лучший класс»	Все группы	Учебные аудитории	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6	
8.	День Арабского языка Тематические классные часы, посвящённые Дню Арабского языка открытый урок арабского языка.	Все группы	Раз в неделю	Кураторы	ЛР 9 ЛР 6	

ЯНВАРЬ						
1.	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
2.	Классный час «Этика мусульманина»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы	ЛР 4 ЛР 7	
3.	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	
4.	Беседа с родителями нарушителей дисциплины.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. кафедрами, руководители учебных групп	ЛР 12	
5.	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Психолог, Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	
6.	Чемпионат ДИУ по грепплингу и гребле - индор.	Все группы	По плану	Тренера и спортивные организаторы группы.	ЛР 9	
7.	Поездка на Зиярат в Казанище и в Чиркей	3 курс	По плану	Кураторы, воспитатель.	ЛР 6	

ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
2.	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, мероприятия, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	
3.	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» Поздравление солдат с 23 февраля	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
4.	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	
5.	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	
6.	День памяти Имама Шамиля конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы.	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, Кураторы, кафедра Истории.	ЛР 2 ЛР 3	
7.	Чемпионат ДИУ по АРБ.	Все группы	По плану	Тренер , спортивные организаторы	ЛР 2	
8.	(1 Раджаб) – Начало месяца Раджаб. Первый из трех священных месяцев. Все группы По плану Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, Кураторы	ЛР 3 ЛР 5	

МАРТ						
1.	(26 – 27 Раджаб) – ночь Мирадж. Это ночное вознесение Пророка (да благословит Аллагь его и приветствует).	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3	
2.	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	
3.	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	
4.	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	
5.	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	
6.	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Психолог, Кураторы	ЛР 9	
7.	Чемпионат ДИУ по футболу.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 6	

АПРЕЛЬ						
1.	(15 – 16 Шаабан) – Ночь Бараат. Ночь очищения.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
2.	1 – Рамадан. Начало месяца поста.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
3.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, Кураторы	ЛР 2 ЛР 5	
4.	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	
5.	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	
6.	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	
7.	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. кафедрами, Кураторы	ЛР 12	
8.	Чемпионат ДИУ по футболу и волейболу.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 6 ЛР 9	

МАЙ						
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, студсовет, Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
2.	27 – Рамазан – Ночь Могущества и Предопределения.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.		
3.	1 – Шавваль – Праздник Ураза Байрам.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.		
4.	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	
5.	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
6.	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	
7.	Чемпионат ДИУ по вольной борьбе.	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, тренер.	ЛР 9 ЛР 6	

ИЮНЬ						
1.	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	
2.	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	
3.	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	
4.	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, зав. кафедрами, Кураторы	ЛР 12	
5.	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Психолог, Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	
6.	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Купол	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, Кураторы, преподаватели, зав. кафедрами, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	

ИЮЛЬ						
1.	1 – Зуль-хиджа. Начало Хаджа.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3	
2.	9 – Зуль-хиджа- День Арафа. Завершение Хаджа.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3	
3.	10 – Зуль-хиджа Курбан Байрам.	Все группы	По плану	Проректор по ВР, кураторы, воспитатели.	ЛР 2 ЛР 3	
4.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	
АВГУСТ						
1.	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	
2.	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	
3.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	